

GUIDA PER LO STUDENTE



ProDisk 

 Cofinanziado por
la Unión Europea

Progressing on Digital Skills

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea. L'Unione europea non può essere ritenuta responsabile

Caro studente:

Con questo documento ti presentiamo una guida con cui potrai verificare tutte le informazioni relative agli aspetti di tuo interesse di questo corso di formazione. Il corso è uno dei prodotti di PRODISK, un progetto finanziato dal Programma Erasmus+ della Commissione Europea con il numero di accordo 2021-1-ES01-KA220-VET-000034729.

Il corso si propone di autovalutare, formare e guidare gli studenti alla certificazione delle competenze digitali secondo il quadro di riferimento DIGCOMP 2.2 della Commissione Europea. (come stabilito nel marzo 2022). <https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC128415>

Vi consigliamo di scaricare questo documento e di leggerlo attentamente per comprendere le caratteristiche della formazione che state iniziando.

L'elenco degli argomenti trattati in questo documento è il seguente:

INDICE PER SOGGETTI

<i>GUIDA PER LO STUDENTE</i>	2
<i>PRODISK. COMPETENZE DIGITALI</i>	2
<i>INDICE PER SOGGETTI</i>	2
<i>1. Obiettivi di PRODISK</i>	3
<i>2. Requisiti del corso</i>	3
<i>2.1. Profilo degli studenti a cui si rivolge l'azione formativa, con indicazione dei requisiti formativi e professionali richiesti</i>	3
<i>2.2. Requisiti tecnici (hardware e software) necessari per seguire l'azione formativa in modalità e-learning</i>	3
<i>3. Organizzazione generale dell'azione formativa</i>	3
<i>3.1. Contenuti</i>	4
<i>4. Funzionamento dell'azione formativa</i>	5
<i>5. Struttura del corso</i>	6
<i>6. Valutazione iniziale e finale per ogni modulo</i>	9

1. Obiettivi di PRODISK

L'obiettivo principale del progetto PRODISK è quello di fornire strumenti di autovalutazione per misurare il raggiungimento delle competenze digitali da utilizzare nelle scuole di formazione professionale. In particolare, PRODISK fornisce un corso di formazione su alcune delle competenze indicate in DIGCOMP 2.2. al fine di contribuire allo sviluppo professionale, all'acquisizione di competenze digitali e alla loro applicabilità in ambienti professionali e lavorativi per gli studenti dell'IFP. Nello specifico, sono state scelte 10 delle 21 competenze offerte da DIGCOMP 2.2, in quanto più adeguate al gruppo target. Ognuna di queste 10 competenze è sviluppata. Il programma di formazione consiste in un corso di e-learning per due livelli di competenza (uno per il livello base e un altro per il livello intermedio) in modalità autovalutativa.

2. Requisiti del corso

2.1. Profilo degli studenti a cui si rivolge l'azione formativa, con indicazione dei requisiti formativi e professionali richiesti

Per accedere al programma di formazione PRODISK non sono necessari requisiti specifici; qualsiasi studente interessato a sviluppare le proprie competenze digitali può parteciparvi. Il corso soddisfa i criteri di accessibilità essendo disponibile in quattro lingue ed è completato da risorse multimediali.

2.2. Requisiti tecnici (hardware e software) necessari per seguire l'azione formativa in modalità e-learning

Per svolgere questo corso di formazione attraverso la piattaforma prescelta è necessario disporre di un PC o di un dispositivo informatico simile in termini di funzionalità, con sistema operativo Windows, Android, Linux o Mac, connessione Internet e un browser come Microsoft Edge, Mozilla Firefox o Google Chrome.

Per l'audio degli elementi multimediali sono necessari dei relatori, nonché l'installazione dei tipici plugin nel browser tipo Adobe Acrobat Reader per la revisione dei documenti in formato “.pdf”.

L'accesso ai contenuti del corso è possibile anche attraverso un dispositivo mobile (smartphone o tablet) con sistema operativo Android o iOS.

3. Organizzazione generale dell'azione formativa

Il corso (di livello base o intermedio) è sviluppato in modalità e-learning, quindi i corsi sono stati programmati su una piattaforma conforme a Moodle.

La formazione che riceverete è organizzata secondo la seguente struttura per ogni livello di competenza:

5 Moduli formativi che sviluppano i contenuti dell'azione formativa (uno per ogni area DIGCOMP).

- Ogni modulo è composto da una o più unità didattiche (vedi schema del corso sotto) fino a completare un totale di 10 unità per corso (base e intermedio).
- Tutte le unità iniziano con una valutazione iniziale, seguita dallo sviluppo di contenuti e attività e si concludono con una valutazione finale.
- Gli studenti devono completare le valutazioni e gli esercizi proposti in ogni unità didattica per verificare l'acquisizione delle competenze formative.

L'intero processo formativo è autogestito, ogni studente può progredire nel corso al ritmo che desidera e senza un programma prestabilito.

3.1. Contenuti

I contenuti di questa formazione sono i seguenti:

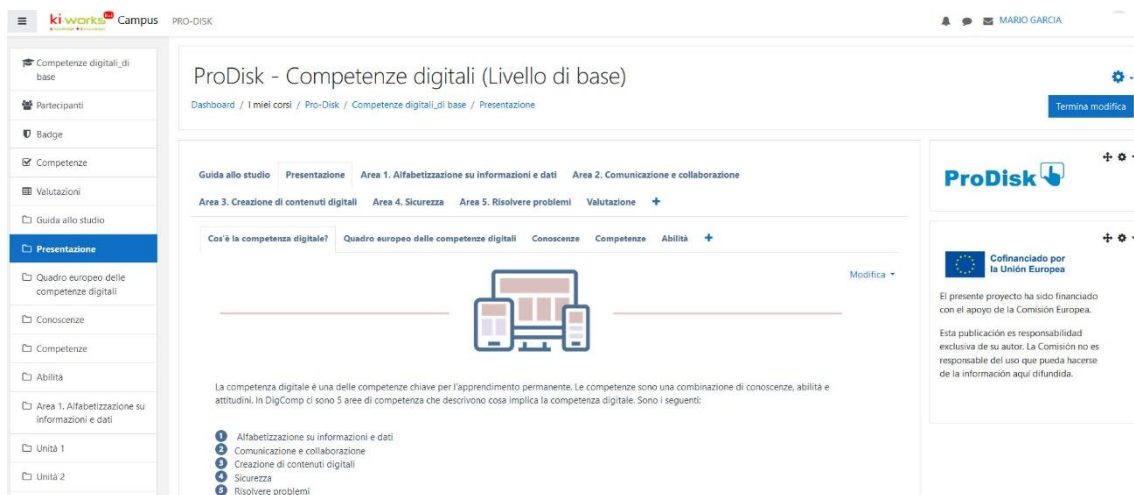
Modulo di formazione	Unità didattiche
<i>Area 1: Alfabetizzazione su informazione e dati</i>	Contiene 3 unità didattiche: <ul style="list-style-type: none">○ <i>Competenza 1: Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali</i>○ <i>Competenza 2: Valutare dati, informazioni e contenuti digitali</i>○ <i>Competenza 3: Gestire dati, informazioni e contenuti digitali</i>
<i>Area 2: Comunicazione e collaborazione</i>	Contiene 4 unità didattiche: <ul style="list-style-type: none">○ <i>Competenza 4: Interagire con gli altri attraverso le tecnologie</i>○ <i>Competenza 5: Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali</i>○ <i>Competenza 6: Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali</i>○ <i>Competenza 7: Collaborare attraverso le tecnologie digitali</i>
<i>Area 3: Creazione di contenuti digitali</i>	Contiene 1 unità didattica: <ul style="list-style-type: none">○ <i>Competenza 8: Sviluppare contenuti digitali</i>
<i>Area 4: Sicurezza</i>	Contiene 1 unità didattica: <ul style="list-style-type: none">○ <i>Competenza 9: Proteggere la salute e il benessere</i>
<i>Area 5: Risolvere problemi</i>	Contiene 1 unità didattica: <ul style="list-style-type: none">○ <i>Competenza 10: Individuare bisogni e risposte tecnologiche</i>

4. Funzionamento dell'azione formativa

L'accesso ai moduli di formazione avviene dalla pagina principale della piattaforma <https://elearning.ki-works.es/login/index.php>. È necessario inserire il nome utente e la password forniti per accedere all'ambiente di formazione nel web.

Una volta effettuato l'accesso, nell'area centrale verrà evidenziata una sezione denominata I MIEI CORSI, dove apparirà l'elenco dei corsi a cui si è iscritti. È possibile selezionare la lingua desiderata nel banner superiore a sinistra. Cliccare quindi sul nome del corso che si desidera aprire.

Dopo aver cliccato su questo link con il nome del corso, si accede alla sua pagina principale, dove si trovano tutte le risorse didattiche e gli strumenti necessari per sviluppare la propria formazione.



Panoramica della pagina principale del corso

In ogni area si trovano le unità didattiche corrispondenti al corso. Esse iniziano sempre con un test di valutazione iniziale (verifica delle conoscenze pregresse) e si concludono con un test di valutazione finale da completare. Tutte le sezioni che compongono l'unità didattica sono evidenziate in grassetto. Ogni argomento si conclude con un'attività di verifica interattiva che consente di autovalutare l'acquisizione delle relative conoscenze/competenze. A destra di ogni argomento, si può vedere il segno che indica se l'argomento è stato completato o meno.

ProDisk - Competenze digitali (Livello di base)

Dashboard / I miei corsi / Pro-Disk / Competenze digitali di base / Unità 4

The screenshot shows the ProDisk interface for 'Competenze digitali (Livello di base)'. At the top, there is a navigation bar with tabs for 'Guida allo studio', 'Presentazione', and five learning areas: 'Area 1. Alfabetizzazione su informazioni e dati', 'Area 2. Comunicazione e collaborazione', 'Area 3. Creazione di contenuti digitali', 'Area 4. Sicurezza', and 'Area 5. Risolvere problemi'. Below this, a breadcrumb trail shows 'Inizio', 'Unità 4', 'Unità 5', 'Unità 6', and 'Unità 7'. The main content area is titled 'Interagire con gli altri attraverso le tecnologie' and lists various activities such as 'Test di valutazione iniziale', 'Introduzione', '4.1. Le modalità di interazione digitale', '4.2. Le tipologie di apprendimento a distanza', '4.3. Servizi di videoconferenza', and '4.4. Oltre la didattica: altre piattaforme per l'interazione digitale'. Each activity has a 'Modifica' button and a checkmark icon.

Panoramica di un'unità didattica

Per quanto riguarda la navigazione tra i contenuti di ciascuna unità, è possibile spostarsi avanti e indietro nelle sezioni grazie alla funzionalità dei pulsanti PRECEDENTE/INDIETRO (indicati nella parte inferiore dello schermo dal nome della sezione corrispondente dell'unità). Una barra di avanzamento indica i progressi fatti nell'unità didattica in questione).

5. Struttura del corso

La piattaforma ha due grandi aree o sezioni principali, dove si trovano i diversi strumenti e risorse: l'AREA CENTRALE e i LATI DESTRO e SINISTRO. Inoltre, è presente un PANNELLO DI CONTROLLO nella parte superiore destra della piattaforma.

Nell'immagine seguente si possono vedere le diverse aree e i loro diversi strumenti

The screenshot shows the ProDisk interface for 'Competenze digitali (Livello intermedio)'. On the left, there is a sidebar menu with options like 'Competenze digitali intermedio', 'Partecipanti', 'Badge', 'Competenze', 'Valutazioni', 'Guida allo studio', 'Presentazione', 'Quadro europeo delle competenze digitali', 'Conoscenze', 'Competenze', 'Abilità', 'Area 1. Alfabetizzazione informatica e dati', 'Unità 1', 'Unità 2', 'Unità 3', and 'Area 2. Comunicazione e collaborazione'. The main content area is titled 'ProDisk - Competenze digitali (Livello intermedio)' and shows the 'Introduzione' section. It includes a navigation bar with tabs for 'Guida allo studio', 'Presentazione', and five learning areas. Below this, there is a 'Valutazione' section with a progress bar showing 'Inizio', 'Unità 4', 'Unità 5', 'Unità 6', and 'Unità 7'. The main text describes the 'Area 2. Comunicazione e collaborazione' and lists three competencies: 'Competenza 4: Interagire con gli altri attraverso le tecnologie', 'Competenza 5: Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali', and 'Competenza 7: Collaborare attraverso le tecnologie digitali'.

Panoramica della home page di ogni modulo

Ricordate che l'AREA CENTRALE è il luogo in cui si trovano gli elementi più importanti del corso, poiché vi si trovano sia i CONTENUTI sia le diverse ATTIVITÀ che dovete svolgere. I menu presenti ai lati di quest'area centrale permettono di navigare tra le diverse sezioni che compongono il corso.

Ciascuno degli argomenti inclusi in ogni unità didattica contiene un'attività interattiva in forma di test con domande di diverso tipo (vero/falso, a coppie, a scelta semplice o multipla, ecc.) In alcuni casi, si è invitati a leggere/guardare/visitare risorse aggiuntive prima di svolgere questi test. È possibile completare questa attività tutte le volte che si vuole.

The screenshot shows the ProDisk interface for 'Competenze digitali (Livello intermedio)'. The breadcrumb trail is 'Dashboard / I miei corsi / Pro-Disk / Competenze digitali_Intermedio / Unità 5 / Attività 5.2'. The main heading is 'Attività 5.2.' with a settings gear icon on the right. Below the heading, it says 'Metodo di valutazione: Voto più alto' and 'Anteprima immediata quiz'. At the bottom, there is a search bar with 'Vai a...' and navigation links for 'Argomento 5.2.' and 'Argomento 5.3.'.

Overview of a page at the start of an interactive activity

The screenshot shows the ProDisk interface for 'Competenze digitali (Livello intermedio)'. The breadcrumb trail is 'Dashboard / I miei corsi / Pro-Disk / Competenze digitali_Intermedio / Unità 5 / Attività 5.2 / Anteprima'. The main heading is 'ProDisk - Competenze digitali (Livello intermedio)'. On the left, there is a sidebar for 'Domanda 1' with details: 'Raposta non ancora data', 'Punteggio max: 1,00', 'Contassegna domanda', and 'Modifica domanda'. The main content area has the question: 'La segnaletica digitale è:' followed by 'Scegli un'alternativa:' and three radio button options: 'a. Una piattaforma per l'organizzazione del progetto.', 'b. Un'applicazione software per gestire i progetti dell'organizzazione.', and 'c. Sistema di segnalazione digitale, attraverso il quale vengono trasmessi contenuti digitali tramite schermi, pannelli o proiettori.' At the bottom right, there is a 'Termina il tentativo...' button. At the bottom, there is a search bar with 'Vai a...' and navigation links for 'Argomento 5.2.' and 'Argomento 5.3.'.

Panoramica di un'attività interattiva.

Per inviare la risposta all'attività proposta è necessario cliccare su **“terminare il tentativo”**

A questo punto viene offerta la possibilità di rivedere le risposte o di inviare tutto e finire; si può cliccare sull'opzione scelta. **Se si decide di concludere l'attività, cliccare su “invia tutto e termina”**

GUIDA PER LO STUDENTE

ProDisk - Competenze digitali (Livello intermedio)

Dashboard / I miei corsi / Pro-Disk / Competenze digitali_Intermedio / Unità 5 / Attività 5.2. / Anteprima / Riepilogo del tentativo

Attività 5.2.
Riepilogo del tentativo

Domanda	Stato
1	Risposta salvata

Torna al tentativo

Invia e termina

← Argomento 5.2. Vai a... Argomento 5.3. →

Schermata di invio di una risposta in un'attività interattiva

Riceverete quindi un messaggio di conferma finale; se siete sicuri delle vostre risposte, cliccate su **“Invia tutto e termina”**

ProDisk - Competenze digitali (Livello intermedio)

Dashboard / I miei corsi / Pro-Disk / Competenze digitali_Intermedio / Unità 5 / Attività 5.2. / Anteprima / Riepilogo del tentativo

Attività 5.2.
Riepilogo del tentativo

Domanda	Stato
1	Risposta salvata

Torna al tentativo

Invia e termina

Conferma

Stai per inviare e terminare il tentativo. Una volta inviato, le risposte date non potranno più essere modificate.

Invia e termina Annulla

← Argomento 5.2. Vai a... Argomento 5.3. →

Schermata di conferma di una risposta in un'attività interattiva

Una volta inviata l'attività, riceverete la correzione e il feedback delle risposte corrette per il vostro autoapprendimento. Ricordate che potete ripetere le attività se lo desiderate. Nel menu a destra apparirà un segno verde che indica che l'attività è stata svolta correttamente.

ProDisk - Competenze digitali (Livello intermedio)

Dashboard / I miei corsi / Pro-Disk / Competenze digitali_Intermedio / Unità 5 / Attività 5.2. / Anteprima

Attività 5.2.
Riepilogo del tentativo

Domanda	Stato
1	Risposta salvata

Torna al tentativo

Invia e termina

← Argomento 5.2. Vai a... Argomento 5.3. →

Iniziato: domenica, 29 ottobre 2023, 11:09
Stato: Completato
Terminato: domenica, 29 ottobre 2023, 11:13
Tempo impiegato: 4 min, 35 secondi
Punteggio: 1,00/1,00
Valutazione: 10,00 su un massimo di 10,00 (100%)

domanda 1
Risposta corretta
Punteggio ottenuto 1,00 su 1,00
1° domanda
Conferma domanda
Modifica domanda

La segnalistica digitale è:

Scegli un'alternativa:

- a. Una piattaforma per l'organizzazione del progetto.
- b. Un'applicazione software per gestire i progetti dell'organizzazione.
- c. Sistema di segnalistica digitale, attraverso il quale vengono trasmessi contenuti digitali tramite schermi, pannelli o proiettori.

Your answer is correct.
La risposta corretta è Sistema di segnalistica digitale, attraverso il quale vengono trasmessi contenuti digitali tramite schermi, pannelli o proiettori.

Fine revisione

← Argomento 5.2. Vai a... Argomento 5.3. →

Navigazione quiz

1
Fine revisione

Avvia una nuova anteprima

ProDisk

Cofinanziato per la Unione Europea

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea.

Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Panoramica dei voti e dei feedback di un'attività interattiva

6. Valutazione iniziale e finale per ogni modulo

La valutazione iniziale e finale di ogni unità consiste in un test di **10 domande in forma di modulo**. Le domande possono essere di diversi tipi (a scelta multipla, vero/falso, a coppie, ecc.). Si trovano all'inizio e alla fine di ogni unità didattica.

ProDisk - Competenze digitali (Livello di base)

Dashboard / I miei corsi / Pro-Disk / Competenze digitali di base / Unità 8

Guida allo studio Presentazione Area 2. Comunicazione e collaborazione Area 1. Alfabetizzazione su informazioni e dati Area 3. Creazione di contenuti digitali Area 4. Sicurezza Area 5. Risolvere problemi Valutazione

Inizio Unità 8

Creazione di contenuti digitali

- Test di valutazione iniziale - Competenze 8
- Introduzione
- 8.1. Oggetti digitali
- 8.2. Creazione di contenuti digitali (I): immagine, suono e video
- 8.3. Creazione di contenuti digitali (II): infografiche, pareti, presentazioni
- 8.4. Repository di risorse gratuite per sviluppare i nostri contenuti digitali
- Test di valutazione finale - Competenze 8

→ Area 3. Creazione di contenuti digitali Area 4. Sicurezza →

Panoramica di un'unità didattica con l'ubicazione delle attività di autovalutazione

Per accedere alla valutazione desiderata, fare clic su di essa e il test si aprirà.

ProDisk - Competenze digitali (Livello di base)

Dashboard / I miei corsi / Pro-Disk / Competenze digitali di base / Unità 8 / Test di valutazione finale - Competenze 8

Test di valutazione finale - Competenze 8

Tentativi permessi: 2

Metodo di valutazione: Voto più alto

Anteprima immediata quiz

→ Attività 8.4. Vai a... Test di valutazione iniziale - Competenze 9 →

Panoramica della schermata di apertura del test all'inizio o alla fine di un'unità didattica

Per il test di valutazione iniziale si ha a disposizione un solo tentativo, mentre per la valutazione finale si hanno due tentativi. Per iniziare il test di valutazione, cliccare su "anteprima quiz ora" e apparirà il test con le 10 domande.

Domanda 1
Risposta salvata
Punteggio max.: 1,00
T: Consegna domanda
Modifica domanda

Il termine discorso dell'ascensore o tono dell'ascensore si riferisce a:

- a. Una forma di presentazione
- b. Un documento condiviso
- c. Un tipo di infografica

[Annulla la scelta](#)

Domanda 2
Risposta salvata
Punteggio max.: 1,00
T: Consegna domanda
Modifica domanda

L'impatto visivo è il fattore più importante che dobbiamo considerare quando si prepara una presentazione.

Scegli una risposta:

- Vero
- Falso

Domanda 3
Risposta salvata
Punteggio max.: 1,00
T: Consegna domanda
Modifica domanda

La narrazione è:

- a. Uno stile di presentazione
- b. Un tipo di infografica
- c. Un documento condiviso

[Annulla la scelta](#)

Panoramica della valutazione iniziale e finale di un'unità didattica

Spuntate le risposte che ritenete corrette. Se non siete sicuri di una risposta, prima di inviare il modulo potete cliccare su "cancella la mia scelta" che appare alla fine di ogni domanda e modificare la risposta. Una volta terminate tutte le risposte al test, cliccate su "termina tentativo". Avete a disposizione un massimo di due tentativi per la valutazione finale di ogni modulo e un solo tentativo per il test di valutazione iniziale.

Una volta inviate le risposte, apparirà una schermata di conferma finale. È ancora possibile riprovare se non si è sicuri di una risposta o inviare tutto e terminare cliccando su "torna al tentativo". Le domande a cui avete risposto sono visualizzate nel menu a destra.

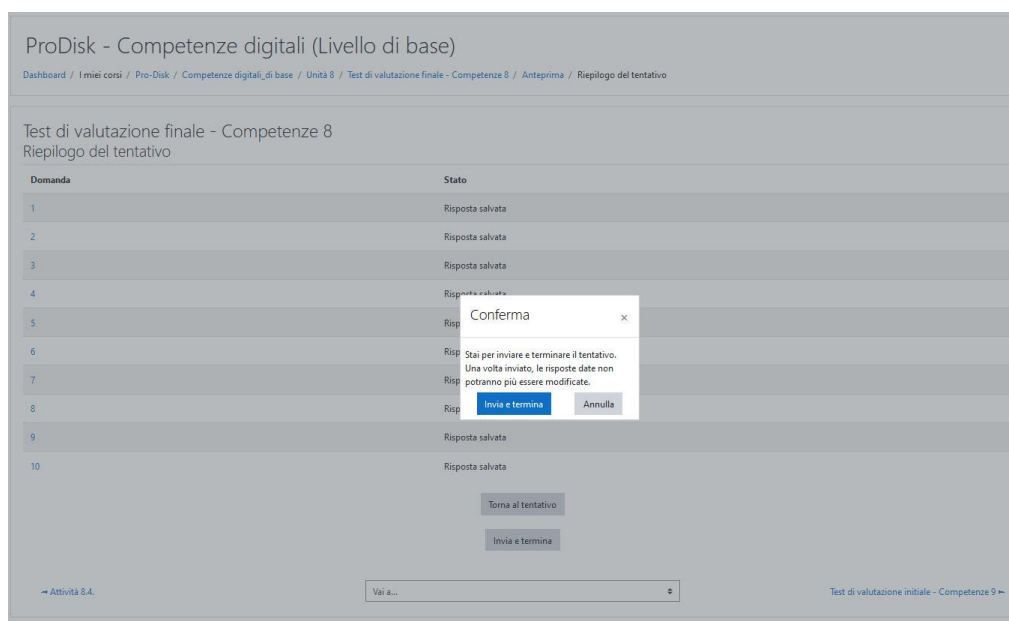
Test di valutazione finale - Competenze 8
Riepilogo del tentativo

Domanda	Stato
1	Risposta salvata
2	Risposta salvata
3	Risposta salvata
4	Risposta salvata
5	Risposta salvata
6	Risposta salvata
7	Risposta salvata
8	Risposta salvata
9	Risposta salvata
10	Risposta salvata

[← Attività 8.4.](#)
Vai a...
Test di valutazione iniziale - Competenze 9 →

Schermata di conferma dell'invio per la valutazione iniziale e finale

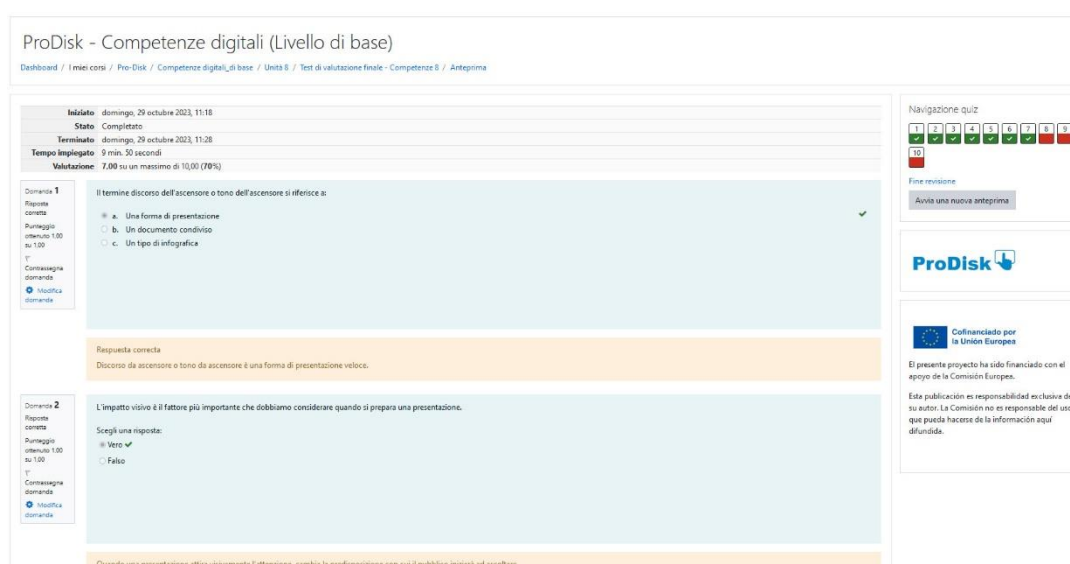
Una volta cliccato su "Invia tutto e termina", la piattaforma restituirà un messaggio di conferma.



Schermata del messaggio di conferma dopo l'invio della valutazione iniziale e finale

Cliccare su "Invia tutto e termina" se si è sicuri delle risposte contrassegnate, altrimenti è possibile annullare e modificare nuovamente le risposte, se lo si desidera.

Nel caso della valutazione finale dell'unità didattica, la piattaforma restituirà un voto e un feedback per ogni risposta con una spiegazione se è corretta, errata o incompleta. Nel menu laterale di destra è possibile vedere il risultato delle risposte con i voti colorati. Nel caso della valutazione iniziale, non viene offerto alcun feedback, ma vengono segnalate solo le risposte corrette o errate.



Schermata con il voto e il feedback dopo la valutazione finale di un'unità didattica

Si consiglia di effettuare la valutazione finale una volta completato lo studio e le attività del modulo formativo. Il corso vi offre la possibilità di autovalutare la vostra preparazione per affrontare una certificazione in competenze digitali. Nella scheda "Valutazione" troverete una tabella di corrispondenza tra il vostro voto finale e il vostro livello ai fini della certificazione: "Valutazione".

Cogliamo l'occasione per augurarvi un proficuo periodo di formazione in questo ambiente virtuale e che lo sforzo e l'impegno siano utili per raggiungere gli obiettivi professionali prefissati.