

# Guía del Estudiante



ProDisk 

 Cofinanciado por la Unión Europea

## Progressing on Digital Skills

*El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea.*

*Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.*

### GUÍA DEL ESTUDIANTE PRODISK. COMPETENCIAS DIGITALES

Estimado/a alumno/a:

Le presentamos con este documento una guía de ayuda con la que podrá consultar toda la información referente a los aspectos que son de su interés, relacionados con este programa de formación. Este curso es uno de los productos PRODISK, un proyecto financiado por el Programa Erasmus+ con número de convenio 2021-1-ES01-KA220-VET-000034729.

El curso tiene como objetivo la autoevaluación, formación y orientación a los estudiantes para la certificación en competencias digitales siguiendo el marco de referencia del DIGCOMP 2.2. (Marzo, 2022) <https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC128415>

Le recomendamos que descargue este documento para leerlo detenidamente y conocer las características de la formación que ahora inicia.

La relación de temas que podrá ver en este documento es la siguiente:

#### ÍNDICE

GUÍA DEL ALUMNO.....	1
PRODISK. COMPETENCIAS DIGITALES.....	2
ÍNDICE.....	2
1. Objetivos de PRODISK.....	3
2. Requisitos .....	3
2.1. Perfil de alumnado al que va dirigida la acción formativa, con indicación de los requisitos formativos y profesionales .....	3
2.2. Requisitos técnicos (hardware y software) necesarios para realizar la acción formativa en modalidad de teleformación .....	3
3. Organización General de la Acción Formativa.....	3
3.1. Contenidos.....	4
4. Funcionamiento de la Acción Formativa .....	5
5. Cómo está estructurado el curso .....	6
6. Evaluación inicial y final de cada módulo .....	9

### 1. Objetivos de PRODISK

Los objetivos de PRODISK son la autoevaluación en competencias digitales y la capacitación en algunas de las competencias indicadas en el DIGCOMP 2.2. con el fin de contribuir al desarrollo profesional, la competencia digital y su aplicabilidad en entornos profesionales y laborales. Concretamente se han elegido 10 de las 21 competencias ofrecidas por el DIGCOMP 2.2., cada una de estas 10 competencias se desarrolla en una unidad didáctica diferente a lo largo de los módulos formativos. El programa formativo consta de un curso e-learning (uno para nivel básico y otro para nivel intermedio) en formato autoaprendizaje. La finalidad de todo ello es contribuir a mejorar las destrezas digitales para la empleabilidad de los usuarios del curso y su desarrollo profesional.

### 2. Requisitos

#### 2.1. Perfil de alumnado al que va dirigida la acción formativa, con indicación de los requisitos formativos y profesionales

Para acceder a la formación del programa PRODISK no se requieren requisitos específicos, cualquier alumno interesado en el desarrollo de sus competencias digitales puede realizarlo.

#### 2.2. Requisitos técnicos (hardware y software) necesarios para realizar la acción formativa en modalidad de teleformación

Para el desarrollo de esta formación a través de la plataforma es necesario que disponga de un equipo informático tipo PC o similar en cuanto a funcionalidades, con sistema operativo Windows, Android, Linux o Mac, conexión y navegador de internet tipo Microsoft Edge, Mozilla Firefox, Google Chrome o compatible.

Para el audio de los elementos multimedia se requieren altavoces, así como también la instalación de determinados plugins en el navegador tipo Adobe Acrobat Reader para la revisión de documentos en formato “.pdf”.

El acceso a los cursos y contenidos también será posible a través de un dispositivo móvil (smartphone o tablet) con sistema operativo Android o iOS.

### 3. Organización General de la Acción Formativa

Cada curso (en su nivel básico o nivel intermedio) se desarrolla en modalidad e-learning, para lo cual se han programado los cursos en la plataforma moodle.

La formación que va a recibir se organiza según la siguiente estructura:

- **5 Módulos Formativos** que desarrollan el contenido de la acción formativa (uno por cada área DIGCOMP).
  - Cada módulo consta de una o más unidades didácticas (ver esquema del curso más adelante) hasta completar un total de 10 unidades por curso.
  - Todas las unidades comienzan con una evaluación inicial, seguida del desarrollo de contenidos y actividades y concluyendo con una evaluación final.
  - Los alumnos deben realizar las evaluaciones y ejercicios que se van ofreciendo en cada unidad didáctica para comprobar que se han adquirido las competencias de la formación.

## Guía del estudiante

Todo el proceso de formación es autodirigido, cada alumno puede realizar el progreso en el curso al ritmo que desee y sin un horario establecido.

### 3.1. Contenidos

Los contenidos de los que consta esta formación son los que a continuación se exponen:

<b>Módulo Formativo</b>	<b>Unidades didácticas</b>
<i>Área 1: Información y alfabetización de datos</i>	<i>Contiene 3 unidades didácticas:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Competencia 1: Navegar, buscar y filtrar datos, información y contenidos digitales</i></li><li>○ <i>Competencia 2: Evaluar datos, información y contenidos digitales</i></li><li>○ <i>Competencia 3: Gestión de datos, información y contenidos digitales</i></li></ul>
<i>Área 2: Comunicación y colaboración</i>	<i>Contiene 4 unidades didácticas:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Competencia 4: Interacción a través de tecnologías digitales</i></li><li>○ <i>Competencia 5: Compartir mediante tecnologías digitales</i></li><li>○ <i>Competencia 6: Compromiso de la ciudadanía a través de tecnologías digitales</i></li><li>○ <i>Competencia 7: Colaborando mediante tecnologías digitales</i></li></ul>
<i>Área 3: Creación de contenidos digitales</i>	<i>Contiene 1 unidad didáctica:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Competencia 8: Desarrollo de contenido digital</i></li></ul>
<i>Área 4: Seguridad</i>	<i>Contiene 1 unidad didáctica:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Competencia 9: Protegiendo la salud y el bienestar</i></li></ul>
<i>Área 5: Resolución de problemas</i>	<i>Contiene 1 unidad didáctica:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Competencia 10: Identificación de necesidades y respuestas tecnológicas</i></li></ul>

### 4. Funcionamiento de la Acción Formativa

El acceso a los módulos formativos, se hace desde la página principal de la plataforma <https://elearning.ki-works.es/login/index.php>, se debe introducir el nombre de usuario y la contraseña facilitadas para acceder al entorno web de formación.

Cuando haya accedido, en la sección central podrá ver un apartado resaltado llamado MIS CURSOS, donde le aparecerá la relación de cursos en los que está matriculado. Pulse seguidamente sobre el nombre del curso que desee abrir.

Tras pulsar sobre este enlace con el nombre del curso, habrá accedido a su página principal, donde se encontrarán todos los recursos didácticos y herramientas necesarias para desarrollar su formación.



The screenshot shows the user interface of the ki-works platform. At the top, there is a navigation bar with the ki-works logo, the word 'Campus', and the language 'Español - Internacional (es)'. On the right, there is a user profile for 'Jose Manuel Sanchez Ramirez'. A left sidebar contains a menu with items like 'Competencias Digitales Intermedio', 'Participantes', 'Insignias', 'Competencias', 'Calificaciones', 'General', 'Presentación', and 'Marco de competencia digital'. The main content area has tabs for 'General', 'Presentación', and 'Área 1. Información y alfabetización de datos'. Below these are links for 'Área 2. Comunicación y colaboración', 'Área 3. Creación de contenidos digitales', 'Área 4. Seguridad', and 'Área 5. Resolución de problemas'. A 'ProDisk' logo is visible in the top right. A 'Cofinanciado por la Unión Europea' banner is present, along with a disclaimer: 'El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.'

Aspecto de la página principal del curso

En cada área encontrará las unidades didácticas correspondientes a la misma. Siempre comienzan con una prueba de evaluación inicial (comprobación de conocimientos previos) y concluyen con una prueba de evaluación final que deberá realizar obligatoriamente. Todos los apartados que componen la unidad didáctica aparecen destacados en negrita. Cada tema concluye con una actividad interactiva de comprobación de conocimientos. A la derecha de cada tema puede ver la marca que indica si ese tema se completó o no.

## Guía del estudiante

General Presentación Área 1. Información y alfabetización de datos Área 2. Comunicación y colaboración Área 3. Creación de contenidos digitales Área 4. Seguridad Área 5. Resolución de problemas

Inicio Unidad 4 Unidad 5 Unidad 6 Unidad 7

### Interacción a través de Tecnologías digitales

- Evaluación Inicial - Competencia 4
- Introducción**
- Introducción.
- 4.1. La Web 2.0**
- Tema 4.1.
- Actividad 4.1.
- 4.2. Los tipos de aprendizaje a distancia**
- Tema 4.2
- Actividad 4.2.
- 4.3. EVAs, SGAs e MOOCs**
- Tema 4.3.
- Actividad 4.3.
- 4.4. Interacción digital y reputación de web**
- Tema 4.4.
- Actividad 4.4.
- Evaluación Final- Competencia 4

### Aspecto de una unidad didáctica del curso

En lo referido a la navegación por el contenido de cada unidad, podrá avanzar y retroceder en el contenido gracias a la funcionalidad de los botones ANTERIOR/SIGUIENTE (Indicados en la parte inferior de la pantalla por el nombre de la sección correspondiente de la unidad).

## 5. Cómo está estructurado el curso

La plataforma tiene dos grandes zonas o secciones, en las que se encuentran las diferentes herramientas y recursos: la ZONA CENTRAL y los LATERALES DERECHO e IZQUIERDO. Asimismo, cuenta con un PANEL DE CONTROL en la parte superior-derecha de la plataforma.

En la siguiente imagen puede ver las distintas zonas y sus diferentes herramientas

Competencias Digitales\_intermedio

Participantes

Insignias

Competencias

Calificaciones

General

Presentación

Marco de competencia digital

Conocimientos

Habilidades

Actitudes

Área 1. Información y alfabetización de datos

Unidad 1

### ProDisk - Competencias Digitales (Nivel Intermedio)

Área personal / Mis cursos / Certificado de Competencias Digitales / Competencias Digitales\_intermedio / Área 1. Información y alfabetización de datos

General Presentación Área 1. Información y alfabetización de datos Área 2. Comunicación y colaboración Área 3. Creación de contenidos digitales Área 4. Seguridad Área 5. Resolución de problemas

Inicio Unidad 1 Unidad 2 Unidad 3

El área 1 (Información y alfabetización de datos) se orienta a: Articular necesidades de información, buscar datos, información y contenidos en entornos digitales, acceder y navegar por ellos. Juzgar la relevancia de la fuente y su contenido. Almacenar, gestionar y organizar datos digitales, información y contenidos.

Contiene 3 unidades didácticas:

- Competencia 1: Navegar, buscar y filtrar datos, información y contenidos digitales
- Competencia 2: Evaluar datos, información y contenidos digitales
- Competencia 3: Gestión de datos, información y contenidos digitales

Actitudes Unidad 1

ProDisk

Cofinanciado por la Unión Europea

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea.

Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Mis cursos

ProDisk - Competencias Digitales (Nivel Intermedio)

### Aspecto de la página central de cada módulo

## Guía del estudiante

Recuerde que en la ZONA CENTRAL es donde se sitúan los elementos más importantes de su curso, ya que aquí se alojan tanto los CONTENIDOS como las diferentes ACTIVIDADES que debe realizar. Los menús que se ofrecen en los laterales de la pantalla central del curso le permiten navegar por las diferentes secciones que componen el curso.

Cada uno de los apartados que se incluyen en cada unidad didáctica contiene una actividad interactiva en formato test con preguntas de diferente tipología (verdadero/falso, emparejamiento, selección simple o múltiple, etc.). Puede realizar esa actividad cuantas veces desee, el método de calificación será la puntuación más alta obtenida en todos los intentos.

### ProDisk - Competencias Digitales (Nivel Intermedio)

[Área personal](#) / [Mis cursos](#) / [Certificado de Competencias Digitales](#) / [Competencias Digitales\\_intermedio](#) / [Unidad 1](#) / [Actividad 1.3.](#)

#### Actividad 1.3.

Método de calificación: Calificación más alta

Intente resolver el cuestionario ahora

[← Tema 1.3.](#)

Ir a...

[Tema 1.4 ▶](#)

#### Aspecto de la página de inicio de una actividad interactiva

### ProDisk - Competencias Digitales (Nivel Intermedio)

[Área personal](#) / [Mis cursos](#) / [Certificado de Competencias Digitales](#) / [Competencias Digitales\\_intermedio](#) / [Unidad 1](#) / [Actividad 1.3.](#)

Pregunta 1  
Sin responder aún  
Puntúa como 1,00  
⚑ Marcar pregunta

La Gestión del Conocimiento se puede implantar aisladamente ya que no requiere de la Gestión de la Información

Seleccione una:

Verdadero

Falso

Terminar intento...

[← Tema 1.3.](#)

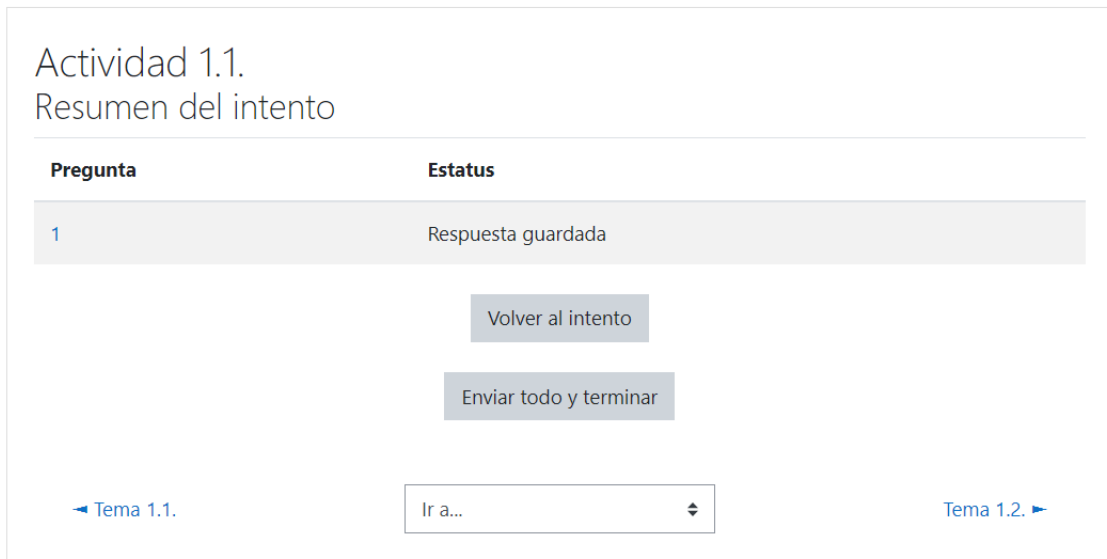
Ir a...

[Tema 1.4 ▶](#)

#### Aspecto de una actividad interactiva

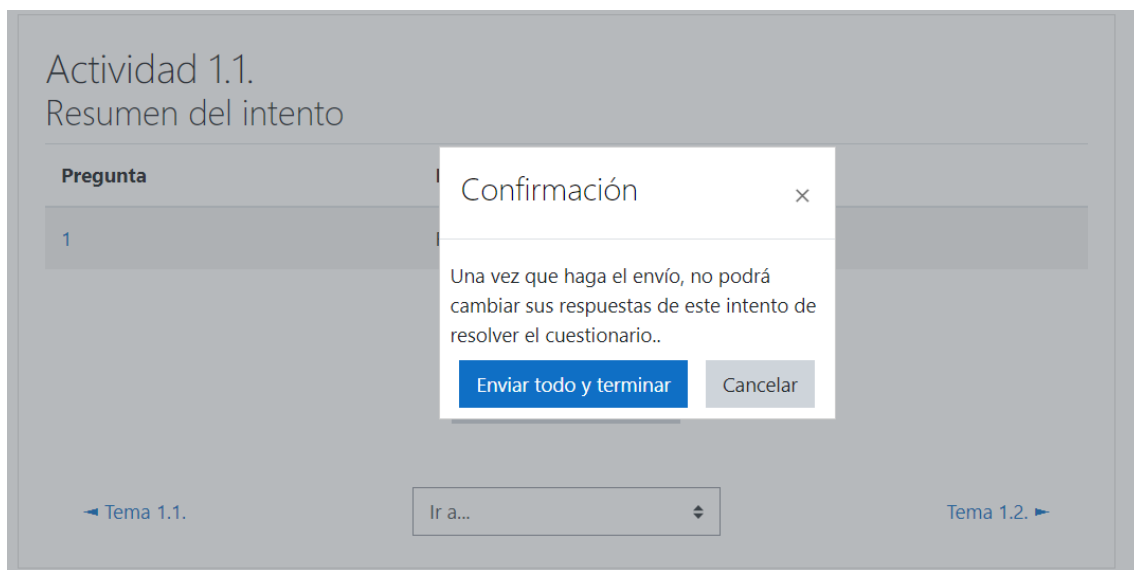
Para enviar la respuesta de la actividad debe pulsar en **“terminar intento”**

A continuación se le ofrece la posibilidad de revisar las respuestas o de enviar todo y terminar, puede pulsar sobre la opción elegida. **Si decide dar por concluida la actividad, pulse sobre “enviar todo y terminar”**



Aspecto de la pantalla de envío de una actividad interactiva

A continuación recibirá un mensaje de confirmación, si está seguro de sus respuestas, **pulse en “enviar todo y terminar”**



Aspecto de la pantalla de confirmación del envío de una actividad interactiva

Una vez realizado el envío de la actividad recibirá la corrección y feedback de las respuestas correctas para su autoaprendizaje. Recuerde que puede repetir las actividades si lo desea. En el menú lateral derecho aparecerá una marca verde que indica que se realizó correctamente la actividad.



### ProDisk - Competencias Digitales (Nivel básico)

Área personal / Mis cursos / Certificado de Competencias Digitales / Competencias Digitales\_basico / Unidad 1 / Actividad 1.1.

<b>Comenzado el</b>	domingo, 3 de septiembre de 2023, 11:13
<b>Estado</b>	Finalizado
<b>Finalizado en</b>	domingo, 3 de septiembre de 2023, 11:25
<b>Tiempo empleado</b>	12 minutos 4 segundos
<b>Puntos</b>	1,00/1,00
<b>Calificación</b>	10,00 de 10,00 (100%)

Navegación por el cuestionario

1

Finalizar revisión

**Pregunta 1**  
Correcta  
Se puntúa 1,00 sobre 1,00  
🚩 Marcar pregunta

**Empareja la palabra con su definición**

Caducidad de la información	Lo más visitado permanece, y si no se actualiza constantemente, sus posibilidades de desaparición crecen exponencialmente. ↕
Certidumbre de la información	La fiabilidad y validez de la información que circula por internet está bajo sospecha. ↕
Cantidad de información	El reto es aprender a hacer búsquedas eficaces y un examen crítico y selectivo de la documentación encontrada. ↕

**Respuesta correcta**  
La respuesta correcta es: Caducidad de la información → Lo más visitado permanece, y si no se actualiza constantemente, sus posibilidades de desaparición crecen exponencialmente., Certidumbre de la información → La fiabilidad y validez de la información que circula por internet está bajo sospecha., Cantidad de información → El reto es aprender a hacer búsquedas eficaces y un examen crítico y selectivo de la documentación encontrada.

#### Aspecto de la pantalla de puntuación y feedback de una actividad interactiva

## 6. Evaluación inicial y final de cada módulo

La evaluación inicial y final de cada unidad consiste en **un test de 10 preguntas en formato formulario**. Las preguntas pueden ser de diferente tipología (elección múltiple, verdadero/falso, emparejamiento, etc.). Las encontrará al comienzo y al final de cada unidad didáctica.

## Área 5. Resolución de problemas

Inicio **Unidad 1** Unidad 2 Unidad 3

### Navegación, búsqueda y filtrado de datos, información y contenido digital

Evaluación Inicial-Competencia 1

#### Introducción

Introducción.

#### 1.1. Encontrar la información necesaria

Tema 1.1.

Actividad 1.1.

#### 1.2. Criterios generales para encontrar información

Tema 1.2.

Actividad 1.2.

#### 1.3. Buscador y navegador

Tema 1.3.

Actividad 1.3.

#### 1.4. Claves para buscar con eficacia

Tema 1.4.

Actividad 1.4.

#### 1.5. Sistemas de asistencia por voz

Tema 1.5.

Actividad 1.5.

Evaluación Final-Competencia 1

#### Aspecto de una unidad didáctica con la localización de autoevaluación inicial y final

Para acceder a la evaluación deseada, pulse sobre ella y se abrirá el test.

ProDisk - Competencias Digitales (Nivel básico)

Área personal / Mis cursos / Certificado de Competencias Digitales / Competencias Digitales\_basico / Unidad 1 / Evaluación Inicial-Competencia 1

Evaluación Inicial-Competencia 1

Intentos permitidos: 1

[Intente resolver el cuestionario ahora](#)

← Prueba de certificado normal  Introducción. →

#### Aspecto de cómo comenzar una evaluación inicial o final de unidad didáctica

Para el test de evaluación inicial dispone de un solo intento, para el de evaluación final dispone de dos intentos. Para comenzar el test de evaluación pulse sobre **“intente resolver el cuestionario ahora”** y aparecerá el test con las 10 preguntas.

ProDisk - Competencias Digitales (Nivel básico)

Área personal / Mis cursos / Certificado de Competencias Digitales / Competencias Digitales\_basico / Unidad 1 / Evaluación Final-Competencia 1

**Pregunta 1**  
Sin responder aún  
Puntúa como 1,00  
1. Marcar pregunta

Elija la respuesta correcta.

Seleccione una:

- a. Se pueden excluir los resultados de búsqueda asociados a una palabra escribiéndola entre comillas.
- b. No es posible hacer búsqueda por voz con Google.
- c. Google permite filtrar por la fecha de publicación

[Quitar mi elección](#)

Navegación por el cuestionario

1 2 3 4 5 6 7 8 9

10

[Terminar intento...](#)

**Pregunta 2**  
Sin responder aún  
Puntúa como 1,00  
1. Marcar pregunta

Estoy interesado en formarme en Marketing digital en mis viajes en transporte público. Por eso quiero información en formato PDF. ¿Cómo puedo hacerlo?

Seleccione una:

- a. Por palabra clave filetype.
- b. Escribiendo Marketing digital entrecomillado.
- c. Por palabra clave Related.

[Quitar mi elección](#)

**Pregunta 3**  
Sin responder aún  
Puntúa como 1,00  
1. Marcar pregunta

Un buscador web es un sistema informático que permite buscar en internet información y contenido sobre un tema concreto.

Seleccione una:

- Verdadero
- Falso

### Aspecto de la evaluación inicial y final de una unidad didáctica

Marque las respuestas que considere correctas, si no está seguro de alguna respuesta, antes de enviar el formulario, puede pulsar sobre **“quitar mi elección”** que aparece al final de cada pregunta y rectificar la respuesta. Al finalizar todas las respuestas del test, **pulse en “terminar intento”**. Dispone de dos intentos como máximo en cada test de evaluación final del módulo y de un solo intento en el de evaluación inicial.

Una vez enviadas sus respuestas, aparecerá una pantalla de confirmación, usted puede volver a repetir el intento si no está seguro de alguna respuesta o enviar todo y terminar. En el menú lateral derecho se muestran las preguntas que ha respondido.

ProDisk - Competencias Digitales (Nivel básico)

Área personal / Mis cursos / Certificado de Competencias Digitales / Competencias Digitales\_basico / Unidad 1 / Evaluación Final-Competencia 1 / Resumen del intento

Evaluación Final-Competencia 1  
Resumen del intento

Pregunta	Estatus
1	Respuesta guardada
2	Respuesta guardada
3	Respuesta guardada
4	Respuesta guardada
5	Respuesta guardada
6	Respuesta guardada
7	Respuesta guardada
8	Respuesta guardada
9	Respuesta guardada
10	Respuesta guardada

[Volver al intento](#)

[Enviar todo y terminar](#)

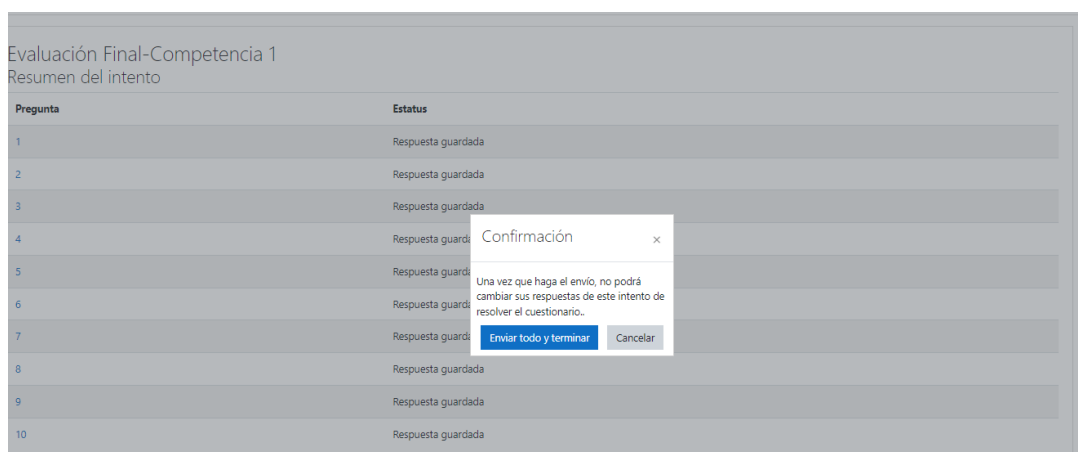
Navegación por el cuestionario

1 2 3 4 5 6 7 8 9

10

### Aspecto de la pantalla de confirmación de envío de la evaluación inicial y final de una unidad didáctica

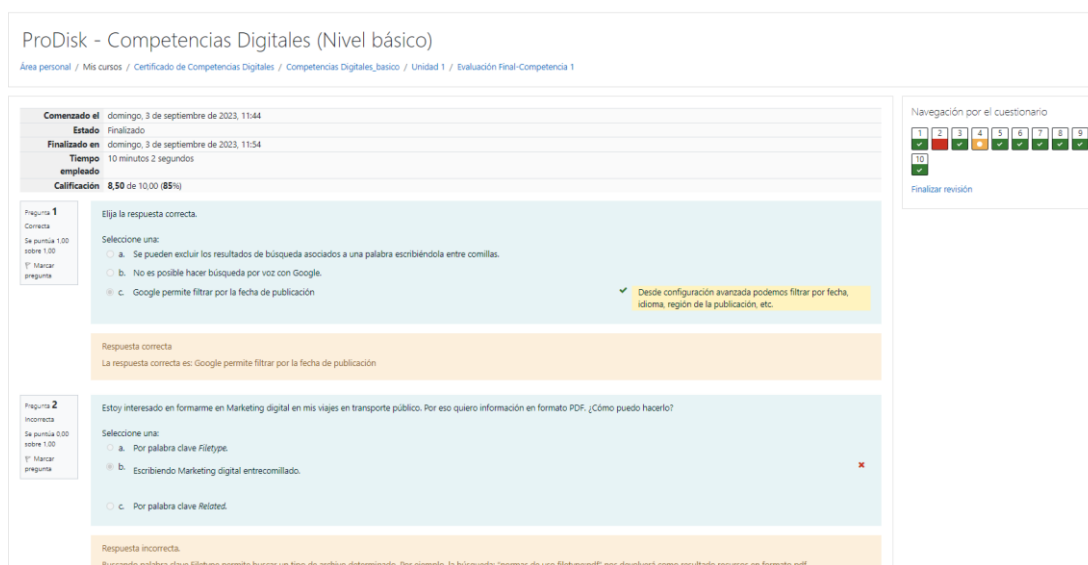
Una vez **pulse en “enviar todo y terminar”** la plataforma le devolverá, un mensaje de confirmación



**Aspecto de la pantalla de confirmación de envío de la evaluación inicial y final de una unidad didáctica**

Pulse sobre **“enviar todo y terminar”** si está seguro de las respuestas marcadas, de lo contrario, puede cancelar y volver a modificar alguna de las respuestas si lo desea.

En el caso de la evaluación final de la unidad didáctica, la plataforma le devolverá una calificación y el feedback de cada respuesta con la explicación de si es correcta, incorrecta o está incompleta. En el menú lateral de la derecha puede ver con marcas de color las respuestas correctas, incorrectas o incompletas. En el caso de **la evaluación inicial no se ofrece feedback, tan solo aparecerán marcadas las respuestas correctas o incorrectas**



**Aspecto de la pantalla de calificación y feedback de la evaluación final de una unidad didáctica**

Le recomendamos que la evaluación final la realice una vez haya concluido el estudio y las actividades del módulo formativo. El curso le ofrece la posibilidad de autoevaluarse para comprobar cómo de preparado está para afrontar una certificación en competencias digitales. Dispone para ello de una tabla de correspondencias entre su calificación final y su nivel de cara a la certificación. Se encuentra en la sección **“Evaluación”**.

Aprovechamos para desearle un provechoso tiempo de formación en este entorno virtual y que el esfuerzo y empeño que pone en su dedicación le sea útil para alcanzar los objetivos y metas profesionales marcados.